

GIUDIZI ANALITICI DEL COMPORTAMENTO PRIMARIA

“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza”, art.1c.3 D.LGS. 62/2017

Il giudizio viene formulato sulla base dei seguenti indicatori: **Partecipazione/Impegno; Capacità organizzative; Cittadinanza attiva; Frequenza.**

OTTIMO	L'alunno ha un pieno e consapevole rispetto delle regole, è collaborativo nei confronti dei compagni e dell'insegnante. Si pone come elemento trainante e positivo all'interno della classe. Collabora a preservare l'integrità degli ambienti e dei materiali scolastici. La partecipazione è attiva e propositiva; dimostra impegno assiduo e preciso. Mostra eccellenti capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; assume comportamenti esemplari in relazione al contesto in cui opera. La frequenza è assidua e puntuale.
DISTINTO	L'alunno rispetta costantemente le regole, è collaborativo nei confronti dei compagni e dell'insegnante. Si pone come elemento trainante e positivo all'interno della classe. Preserva, attivamente l'integrità degli ambienti e dei materiali scolastici. La partecipazione è adeguata e collaborativa; dimostra impegno costante e completo. Mostra ottime capacità di risoluzione di problemi, di progettazione e pianificazione, assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera. La frequenza è assidua.
BUONO	L'alunno rispetta sostanzialmente le regole, è moderatamente collaborativo con i compagni e l'insegnante. Sa preservare l'integrità degli ambienti e dei materiali scolastici. La partecipazione è regolare, l'impegno è adeguato. Soddisfacenti capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; assume comportamenti positivi in relazione al contesto in cui opera. La frequenza è regolare.
DISCRETO	L'alunno rispetta quasi sempre le regole. Preserva, nella maggior parte dei casi, l'integrità degli ambienti e dei materiali scolastici. La partecipazione e l'impegno sono il più delle volte adeguati. Mostra parziale capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; assume comportamenti corretti in relazione al contesto in cui opera. La frequenza è generalmente regolare.
SUFFICIENTE	L'alunno rispetta saltuariamente le regole, non sempre rispetta l'integrità degli ambienti e dei materiali scolastici. La partecipazione è discontinua. L'impegno risulta essenziale ma saltuario. Mostra sufficienti capacità di risoluzione dei problemi, di progettazione e pianificazione; non sempre assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera. La frequenza è regolare.

INSUFFICIENTE	L'alunno non rispetta le regole, anche se costantemente sollecitato; si dimostra irrispettoso verso i docenti, il personale e i compagni. La partecipazione e l'impegno sono discontinui. Mostra insufficienti capacità di risoluzioni dei problemi; inadeguata capacità di progettazione; non assume comportamenti adeguati in relazione al contesto in cui opera. La frequenza è saltuaria.
----------------------	--